

## Bien planifier et gérer le temps

Ce module est directement lié aux modules 6, 7 et 8 et aux références 12, 13 et 16, qui approfondissent les aspects de la planification des pratiques culturales, la préparation de la parcelle et la préparation de la pépinière. Le présent module complète ces trois derniers avec des notions sur la gestion et la bonne planification des activités dans le temps. D'abord on aborde la planification des différentes étapes de la préparation du casier rizicole (Module 7), suivi par la détermination du moment opportun de l'installation de la pépinière (Module 8). Ensuite, le cycle de la culture de riz et les stades du développement (Module 6) sont mis sur le calendrier mensuel, en tenant compte des conditions climatiques et socio-économiques. Ce module permet aux paysans de visualiser la planification des pratiques de gestion intégrée de la riziculture.

Tout au long de ce module, la mise en application des nouvelles techniques apprises lors des séances précédentes est faite. Les paysans identifieront une parcelle où ils mettront en place ces techniques : la *parcelle GIR*. La fiche de suivi des parcelles GIR sera également introduite durant ce module.



### Objectifs d'apprentissage

Au terme de ce module, les paysans seront capables de :

- planifier les différentes opérations de la préparation de la parcelle rizicole ;
- déterminer le moment opportun pour l'installation des pépinières en fonction de la période de repiquage, prenant en compte les conditions de travail et climatiques ;
- remplir la première page de la fiche de suivi APRA-GIR pour la parcelle GIR.



### Déroulement

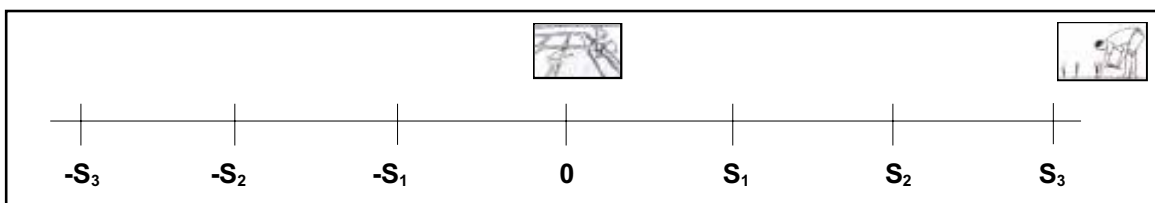
1. Rencontre au centre APRA-GIR, brève révision du module précédent et recours aux commentaires des paysans.
2. Un des membres de l'équipe explique les objectifs du module.
3. Bref rappel de connaissance des différentes opérations de préparation de la parcelle (Module 7). Pour chaque opération, la « figurine » correspondante est visualisée : le nettoyage, l'inondation initiale du terrain, le premier labour, le deuxième labour, l'application de la fumure de fond, le planage/drainage.

- ❶ Appeler les connaissances sur les différentes opérations de préparation de la parcelle
- ❷ Élaborer le calendrier de la préparation de la parcelle : visualiser d'abord le semis en pépinière et le repiquage, suivi par les principales opérations comme le planage, les labours, l'application de la fumure de fond, l'irrigation et le nettoyage de la parcelle
- ❸ Introduire la fiche de suivi de la parcelle GIR

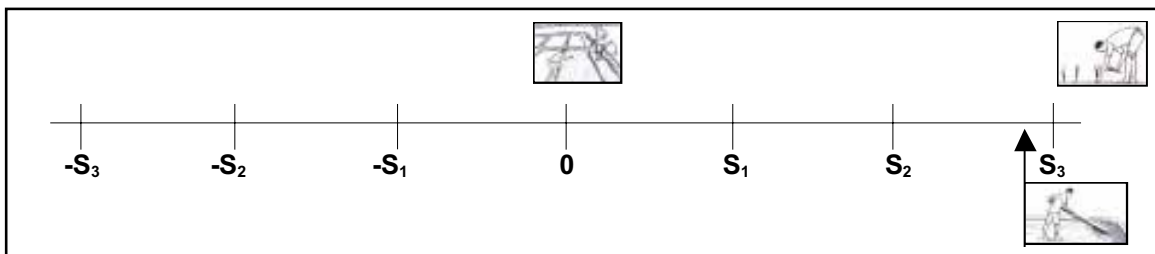
## Module 9

### Bien planifier et gérer le temps

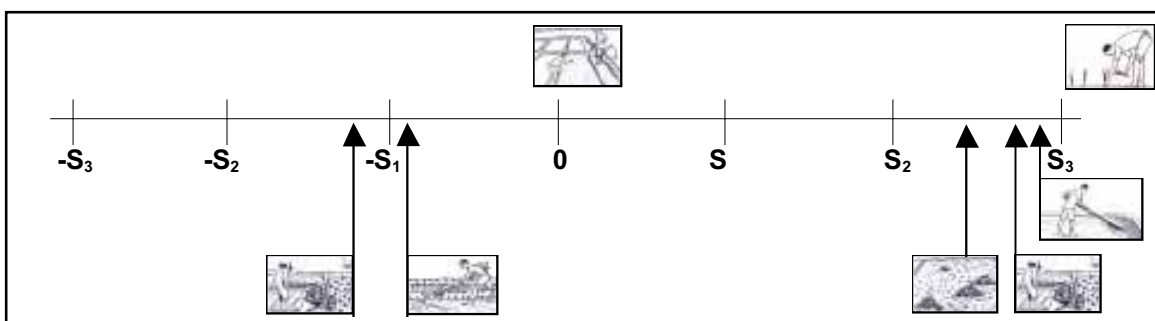
4. Élaboration du calendrier de la préparation de la parcelle et de l'installation de la pépinière :
- le facilitateur affiche un tissu en coton avec une ligne horizontale au milieu, subdivisée en quatre semaines, avec au centre un tiret avec **0**, indiquant le moment de semis en pépinière et un tiret à l'extrême gauche (**-S<sub>3</sub>**) indiquant trois semaines avant le semis et un tiret à l'extrême droite (**S<sub>3</sub>**), indiquant trois semaines après le semis, ce qui correspond au moment du repiquage. Le facilitateur place les figurines de semis et de repiquage ;



- le facilitateur explique qu'on placera d'abord les figurines qui représentent les principales opérations de préparation de la parcelle ;
- le facilitateur demande aux paysans ce qu'ils font juste avant le repiquage et leur demande de placer la figurine correspondante en dessous de la ligne, au bon endroit par rapport au repiquage ;



- les paysans discutent du moment d'exécution des différentes opérations et placent les figurines correspondantes sur le calendrier en fonction de leurs périodes d'exécution ;



- le facilitateur aide les paysans à se mettre d'accord sur le calendrier optimal et sur les délais entre les opérations, suivant les connaissances acquises lors de la séance du module 7 :
    - réduire les effets négatifs des insectes nuisibles,
    - décomposer et limiter l'infestation des mauvaises herbes,
    - préparer un bon lit de repiquage.
5. Le facilitateur introduit ensuite la fiche de suivi de la parcelle GIR (Annexe 1) et explique en profondeur la première et la deuxième page de la fiche :
- le facilitateur remet à chaque paysan une fiche de suivi et explique que la fiche a pour objectif d'aider les paysans à enregistrer leurs plans d'activités et les observations en cours de campagne et à évaluer l'exécution des activités. Dans ce module on se concentre sur l'enregistrement des plans d'activités ; qu'est-ce que le paysan envisage de faire et quand ?
  - le facilitateur explique que la fiche de suivi ne concerne pas toutes les parcelles de riz du paysan ; mais plutôt une parcelle – identifiée dans le champ – dans laquelle il compte appliquer les pratiques apprises au cours des séances APRA-GIR ; on appelle cette parcelle la **parcelle GIR**. Chaque paysan membre du centre APRA doit avoir sa propre parcelle GIR. Évidemment, les paysans peuvent ne pas se limiter à cette parcelle pour l'application des pratiques GIR ; s'ils le souhaitent, certaines nouvelles connaissances, jugées pertinentes, peuvent être appliquées sur d'autres parcelles. Toutefois, seules les informations concernant la parcelle GIR feront l'objet d'un enregistrement sur la fiche de suivi. Il est demandé aux paysans de faire un croquis de la parcelle GIR sur la première page de la fiche de suivi, indiquant quelques points de repère ;
  - le facilitateur explique ensuite les différentes parties de la deuxième page de la fiche qui consiste à former les paysans dans la visualisation de la planification des pratiques de gestion intégrée de la riziculture :
    - d'abord le calendrier, réparti en mois et en semaines,
    - ensuite les figurines qui se trouvent en haut du calendrier ;
  - le facilitateur demande aux paysans de visualiser le moment où ils planifient l'exécution d'une activité en mettant une flèche partant de la figurine vers le calendrier ;
  - le facilitateur demande à un paysan volontaire de donner un exemple de planification, en procédant étape par étape :
    - le paysan visualise d'abord le moment auquel il planifie de faire le semis en pépinière,



## Module 9

### Bien planifier et gérer le temps

- ensuite, il visualise la planification de toutes les opérations qui sont à exécuter avant le repiquage, en faisant partir une flèche des figurines vers le calendrier. Il s'agit de : nettoyage, inondation initiale du terrain, premier labour, deuxième labour, application de la fumure de fond et le planage/drainage (le paysan peut s'inspirer de la présentation qui vient d'être faite sur le tissu en coton),
  - après, le paysan visualise la planification des autres pratiques de gestion : repiquage, traitement à l'herbicide, désherbages manuels ou sarclage, application d'engrais, récolte, battage/séchage et stockage ;
  - le facilitateur demande que chaque paysan remplisse les pages 1 et 2 de la fiche de suivi. Il est clair qu'à la demande du paysan, l'agent de terrain peut donner un coup de main pour le remplissage de la fiche ;
  - le facilitateur explique que les paysans doivent amener la fiche de suivi à chaque séance APRA-GIR.
6. Évaluation : le facilitateur pose des questions sur ce que les paysans ont apprécié (ou n'ont pas apprécié), ce qu'ils ont appris et ce qu'ils peuvent faire avec leurs nouvelles connaissances.
7. Le facilitateur fait la conclusion et informe les paysans sur le thème du module suivant.



### Temps nécessaire

- trois heures



### Matériels

- papier kraft, marqueurs ;
- punaises ou ruban adhésif ;
- tissu en coton pour calendrier ;
- figurines des différentes pratiques culturelles ;
- fiches de suivi pour chaque paysan ;
- crayons pour chaque paysan.

### Encadré 9

Lors de la séance sur la gestion du temps avant le repiquage, les paysans ont discuté des raisons pour lesquelles ils laissent deux à trois semaines entre le premier et le deuxième labour. Ils ont dit que c'était nécessaire pour : faire pourrir les mauvaises herbes, faire pousser les graines de mauvaises herbes et les arracher après, tuer les insectes qui se trouvent dans la paille de riz. Lors du deuxième passage, toute la matière organique décomposée est bien répartie dans la parcelle, suivi d'une mise en boue. En pratique, il y a beaucoup de paysans qui installent la pépinière avant le premier labour. Les paysans ont compris que cela était trop tôt parce qu'au moment du repiquage, les plantules étaient déjà trop vieilles.